SCOALA GIMNAZIALA "V. RACOTTA" STOROBANEASA
TEL./FAX 0347410066
email- scoala_vracotta@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. referinta: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000142760

Proiect Erasmus+: "Terra – casă pentru toți"

Nume și prenume: _____ Clasa: _____

Instrucțiuni: Bifează răspunsul corect și răspunde la întrebările deschise.

Partea I: Cunoștințe generale despre educația ecologică

1. Ce reprezintă dezvoltarea durabilă?
   - ○
2. De ce este important să reducem utilizarea plasticului?
   - ○
3. Care dintre următoarele practici ajută la protejarea mediului?
   - ○
4. Ce înseamnă termenul „amprentă de carbon"?
   - ○
5. Ce putem face pentru a reduce risipa alimentară?
   - ○

Partea a II-a: Reflecții personale asupra experienței Erasmus

6. **Ce ai învățat în timpul mobilității din Polonia despre protecția mediului?**

   _____

   _____

7. **Cum poți aplica acasă și la școală bunele practici ecologice învățate în Polonia?**

   _____

   _____

8. **Dacă ai putea propune o activitate ecologică pentru școala ta, care ar fi aceasta și cum ar contribui la protejarea mediului?**

   _____

Raspunsuri posibile:

Partea I: Cunoștințe generale despre educația ecologică

1. **Ce reprezintă dezvoltarea durabilă?**
   ✓ Dezvoltarea durabilă înseamnă folosirea resurselor naturale într-un mod responsabil, astfel încât generațiile viitoare să se poată bucura de ele.
2. **De ce este important să reducem utilizarea plasticului?**
   ✓ Plasticul poluează solul, apa și aerul, se descompune foarte greu și afectează viața animalelor și a oamenilor.
3. **Care dintre următoarele practici ajută la protejarea mediului?**
   ✓ Reciclarea deșeurilor
   ✓ Folosirea transportului public sau a bicicletei
   ✓ Economisirea apei și a energiei
4. **Ce înseamnă termenul „amprentă de carbon"?**
   ✓ Amprenta de carbon reprezintă cantitatea totală de gaze cu efect de seră pe care o persoană, o activitate sau un produs o generează.
5. **Ce putem face pentru a reduce risipa alimentară?**
   ✓ Cumpărăm doar cât avem nevoie
   ✓ Folosim resturile alimentare pentru compost
   ✓ Păstrăm alimentele corect și le consumăm înainte să expire

---

Partea a II-a: Reflecții personale asupra experienței Erasmus

6. **Ce ai învățat în timpul mobilității din Polonia despre protecția mediului?**
   În Polonia am învățat că protejarea mediului începe cu gesturi mici, cum ar fi reciclarea corectă, reducerea consumului de plastic și economisirea energiei. Am descoperit proiecte ecologice din școlile poloneze și am observat cum implicarea comunității ajută la menținerea unui mediu curat.
7. **Cum poți aplica acasă și la școală bunele practici ecologice învățate în Polonia?**
   Pot începe prin a recicla mai atent, să folosesc mai puțin plastic și să economisesc apa și energia. La școală, pot propune colegilor să plantăm copaci, să facem campanii de colectare selectivă și să promovăm folosirea obiectelor reutilizabile.
8. **Dacă ai putea propune o activitate ecologică pentru școala ta, care ar fi aceasta și cum ar contribui la protejarea mediului?**
   Aș propune un „Atelier Verde", unde elevii să învețe să refolosească materiale reciclabile pentru a crea obiecte utile sau decorative. Această activitate ar reduce deșeurile și ar încuraja creativitatea și responsabilitatea față de mediu.