SCOALA GIMNAZIALA "V. RACOTTA" STOROBANEASA
TEL./FAX 0347410066
email- scoala_vracotta@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiect Erasmus+: "Terra – casă pentru toți"

Nr. referinta: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000142760

Proiect de Lecție

„Scaunele Muzicale - Colaborare și Distracție"

Obiectivele lecției:

1. **Dezvoltarea abilităților sociale**: Încurajarea colaborării, respectului și ajutorului reciproc între elevi.
2. **Promovarea lucrului în echipă**: Elevii vor învăța să coopereze pentru a atinge un obiectiv comun.
3. **Dezvoltarea abilității de a asculta și respecta regulile jocului**: Îmbunătățirea abilității de a urmări și respecta instrucțiuni.
4. **Consolidarea relațiilor între elevi**: Crearea unui climat de încredere și susținere între colegi.

Durata lecției: 30-45 minute

Materiale necesare:

- Scaune (un număr mai mare decât numărul de elevi din clasă)
- Muzică (preferabil o melodie veselă și ritmată)

Desfășurarea Lecției

1. Introducerea lecției (5-7 minute)

- Începe lecția prin a discuta cu elevii despre jocul „Scaunele Muzicale" și cum acesta este un joc de distracție, dar în același timp și o oportunitate de a învăța despre importanța cooperării.
- Explică-le elevilor că, de data aceasta, nu vom elimina pe nimeni din joc, ci vom învăța cum să lucrăm împreună astfel încât fiecare copil să aibă loc pe scaun.

2. Explicarea regulilor jocului (5-7 minute)

- Așează scaunele într-un cerc sau într-o formă de semicerc, având un scaun în plus față de numărul de elevi.
- Atunci când muzica începe să cânte, copiii se vor plimba sau se vor mișca în jurul scaunelor.
- Când muzica se oprește, copiii trebuie să găsească un loc pe un scaun, dar nu într-un mod concurențial. Ei vor trebui să lucreze împreună pentru a se asigura că toți sunt așezați pe scaune, fără ca cineva să rămână în picioare.
- După fiecare rundă, adaugă încă un scaun pe măsură ce numărul de elevi rămâne același, astfel încât toți copiii vor putea să stea pe scaune.

3. Jocul propriu-zis (15-20 minute)

- Pornind muzica, copiii se vor plimba prin sală, iar când muzica se oprește, vor trebui să se asigure că toți au loc pe scaune, discutând între ei despre cum să rezolve situația.
- Încurajează-i să vorbească și să colaboreze pentru a găsi soluții, dacă sunt mai mulți copii care vor să se așeze pe același scaun.
- Continuă jocul pentru 5-7 runde, adăugând treptat mai multe scaune la fiecare rundă, pentru a menține jocul inclusiv și pentru a asigura că toți copiii se implică activ.

4. Discuție și reflecție (5-7 minute)

- După încheierea jocului, întreabă elevii ce au învățat din această activitate. Folosește întrebări precum:
  - Cum v-ați simțit când trebuia să ajutați un coleg să găsească un loc?
  - A fost greu să lucrați împreună pentru a asigura că toți aveți loc?
  - Cum ați rezolvat situațiile în care mai mulți copii doreau același loc?
  - Ce ați învățat despre colaborare și respectul față de ceilalți?

- Încurajează elevii să împărtășească gândurile lor și să reflecteze asupra importanței ajutorului reciproc și a sprijinirii colegilor.

Evaluare

- Observă modul în care elevii colaborează între ei în timpul jocului. Evaluează abilitățile lor de cooperare și comunicare, precum și respectul pentru ceilalți.
- În discuția de reflecție, ascultă răspunsurile și gândurile elevilor pentru a înțelege mai bine cât de mult au învățat despre colaborare și respect.

Concluzie

- Încheie lecția subliniind importanța cooperării, a ajutorului reciproc și a respectului în viața de zi cu zi, nu doar în jocuri, dar și în relațiile cu colegii, familia și prietenii.
- Încurajează elevii să aplice aceste valori și în afacerea școlii și în viața lor de zi cu zi.

Notă: Această activitate este perfectă pentru a ajuta copiii să dezvolte abilități de socializare și să învețe despre lucrul în echipă. Este o oportunitate excelentă de a crea o atmosferă de încredere și de respect în cadrul clasei. ☺

Sper că acest proiect de lecție îți este de ajutor! Dacă ai nevoie de modificări sau sugestii suplimentare, sunt aici pentru tine!