SCOALA GIMNAZIALA "V. RACOTTA" STOROBANEASA
TEL./FAX 0347410066
email- scoala_vracotta@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiect Erasmus+: "Terra – casă pentru toți"

Nr. referinta: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000142760

Proiect Didactic – „Linia Valorilor"

Clasa: a II-a
Disciplina: Dezvoltare personală / Educație civică
Tema: Valorile și convingerile personale
Durata: 40 de minute

Competențe specifice

1. Dezvoltarea capacității de exprimare a opiniilor personale.
2. Înțelegerea și respectarea punctelor de vedere diferite.
3. Argumentarea propriilor convingeri într-un mod clar și respectuos.

Obiective operaționale

La finalul lecției, elevii vor fi capabili să:

- Exprime clar poziția lor față de diferite afirmații.
- Argumenteze de ce au ales o anumită poziție.
- Asculte și să respecte părerile colegilor.
- Își ajusteze opinia pe baza noilor informații primite.

Materiale necesare

- Bandă adezivă/șir de hârtii colorate pentru trasarea „Liniei Valorilor" pe podea.
- Cartonașe cu afirmații despre teme relevante pentru vârsta lor.

Desfășurarea activității

1. Moment organizatoric (5 min.)

- Profesorul verifică prezența și creează o atmosferă relaxată.
- Se explică regulile jocului „Linia Valorilor" și scopul acestuia.

2. Explicarea activității (5 min.)

- Profesorul trasează o linie imaginară pe podea sau o marchează fizic.
- Se explică faptul că un capăt al liniei reprezintă **„Sunt total de acord"**, celălalt **„Sunt total în dezacord"**, iar mijlocul înseamnă **„Neutru"**.
- Se oferă un exemplu simplu pentru a exersa poziționarea.

3. Jocul propriu-zis (20 min.)

- Profesorul citește o afirmație (ex.: „Prietenia este mai importantă decât succesul la școală").
- Elevii se poziționează pe linie în funcție de cât de mult sunt de acord sau nu.
- Profesorul selectează câțiva elevi din diferite puncte ale liniei și le cere să-și argumenteze poziția.
- După discuție, se oferă posibilitatea schimbării poziției dacă cineva și-a modificat opinia.
- Se repetă procesul cu alte 3-4 afirmații.

Exemple de afirmații:

1. **„Este important să îți ajuți colegii atunci când au nevoie."**
2. **„E mai bine să fii corect decât să câștigi tot timpul."**
3. **„Fiecare copil trebuie să aibă aceleași drepturi, indiferent de unde provine."**

4. Reflecție și concluzii (10 min.)

- Profesorul întreabă: **„Ce ați învățat din această activitate?"**
- Elevii sunt încurajați să împărtășească ce i-a făcut să își schimbe (sau nu) părerea.
- Se subliniază importanța respectului și ascultării opiniilor diferite.

Evaluare

- Observarea implicării elevilor în joc.
- Capacitatea de a argumenta și asculta activ.
- Discuții de reflecție asupra valorilor și convingerilor proprii.