SCOALA GIMNAZIALA "V. RACOTTA" STOROBANEASA
TEL./FAX 0347410066
email- scoala_vracotta@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiect Erasmus+: "Terra – casă pentru toți"

Nr. referinta: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000142760

Proiect de lecție

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

Disciplina : Consiliere și orientare

Propunător: Prof. Alcea Laurențiu -Valentin

Tema: Promovarea incluziunii școlare și a respectului față de diversitate.

---

1. Titlul lecției:

Incluziunea Școlară – Înțelegere și Respect pentru Toți

---

2. Obiectivele lecției:

Obiective generale:

1. **Sensibilizarea elevilor** cu privire la conceptul de incluziune școlară și importanța acceptării diversității în școală.
2. **Promovarea respectului reciproc** și a unui climat școlar pozitiv, în care toți elevii se simt acceptați și respectați.
3. **Îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare** ale elevilor, prin activități care să promoveze integrarea celor care au nevoi speciale sau provin din medii diferite.
4. **Dezvoltarea empatiei** și a înțelegerii față de colegii care au diferite abilități, culturi sau contexte familiale.

Obiective specifice:

1. Elevii vor înțelege ce înseamnă „incluziune școlară" și vor identifica exemple de discriminare sau excludere în școală.
2. Elevii vor învăța despre importanța diversității și cum pot contribui la crearea unui mediu școlar mai deschis și incluziv.
3. Elevii vor învăța să aplice principiile incluziunii prin activități interactive care promovează colaborarea și acceptarea diversității.
4. Elevii vor învăța să aprecieze diversitatea culturală, religioasă, de gen, a nevoilor speciale și de mediu.

---

3. Competențe vizate:

- **Competențe sociale și civice:** Capacitatea de a colabora în grupuri și de a înțelege nevoile colegilor din grupuri diverse.
- **Competențe de comunicare:** Abilități de a exprima opinii și de a asculta activ, promovând respectul și empatia față de ceilalți.
- **Competențe interculturale:** Sensibilizarea elevilor față de diversitatea culturală și socială a colegilor lor.
- **Competențe de rezolvare a problemelor:** Capacitatea de a identifica și soluționa conflictele legate de discriminare și excluziune în cadrul clasei.

---

4. Materiale necesare:

- Cartonașe cu întrebări (pentru jocul „Întrebări pentru a înțelege diversitatea").
- Cartonașe sau bilețele cu cuvinte-cheie pentru activitatea de joc de rol (ex.: „diversitate", „respect", „acceptare", „colaborare").
- Flipchart sau tablă pentru a scrie ideile și concluziile.
- Foile de lucru (pentru activitățile de grup).

---

5. Durata lecției:

50 de minute

---

6. Structura lecției

SCOALA GIMNAZIALA "V. RACOTTA" STOROBANEASA
TEL./FAX 0347410066
email- scoala_vracotta@yahoo.com

1. Introducerea lecției (10 minute)

- **Discuție introductivă:** Dirigintele va introduce tema lecției, explicând ce înseamnă „incluziune școlară" și de ce este important ca toți elevii să se simtă acceptați și respectați, indiferent de diferențele dintre ei (capacități, etnie, religie, cultură, statut social etc.).
- **Întrebări inițiale pentru elevi:** Dirigintele va pune întrebări pentru a stimula gândirea elevilor:
  - Ce înseamnă pentru tine „a fi inclus" la școală?
  - Cum te-ai simți dacă ai fi exclus dintr-un grup?
  - Crezi că toți colegii tăi se simt acceptați în clasă? De ce?
- **Definirea incluziunii școlare:** Dirigintele va oferi o definiție a „incluziunii școlare" și va sublinia importanța unui mediu educațional în care toți elevii sunt tratați cu respect și nu sunt discriminați.

---

2. Jocul 1: „Întrebări pentru a înțelege diversitatea" – 15 minute

- **Desfășurarea jocului:**
  - Dirigintele va împărți elevii în grupuri mici (3-4 persoane).
  - Fiecare grup va primi un set de cartonașe cu întrebări legate de diversitate și incluziune. Exemple de întrebări:
    - Ce înseamnă „diversitate"?
    - Cum putem sprijini un coleg care are dificultăți în învățare?
    - Ce trebuie să facem pentru ca toți colegii să se simtă acceptați în clasă?
    - Ce presupune „respectul" pentru ceilalți?
  - Elevii vor discuta și vor răspunde la întrebările primite. Fiecare grup va avea 5 minute pentru a discuta fiecare întrebare și va nota răspunsurile pe hârtie.
- **Prezentarea răspunsurilor:** Fiecare grup va prezenta un răspuns pentru fiecare întrebare. Dirigintele va puncta ideile principale și va clarifica eventualele concepte.

---

3. Jocul 2: „Diversitatea în acțiune" – 15 minute

- **Descrierea jocului:**
  - Dirigintele va organiza un joc de rol în care elevii vor simula situații în care un elev este exclus dintr-un grup sau din activitățile școlii.
  - Se va împărți clasa în grupuri de câte 4 elevi și fiecare grup va primi o situație fictivă de excludere. De exemplu:

  - Un elev cu dizabilități fizice nu este acceptat în activitățile sportive.
  - Un elev care provine dintr-o familie cu dificultăți financiare nu este invitat la o petrecere de grup.
  - Un elev care vorbește o limbă străină nu este acceptat într-un joc de grup.
- **Roluri și acțiuni:** Fiecare grup va juca un scenariu, având roluri de elevi care trebuie să rezolve situația de excludere:
  - Unul dintre elevi va juca rolul celui exclus.
  - Alți elevi vor juca rolul celor care trebuie să-l accepte pe colegul lor în grup.
  - Dirigintele va observa și va interveni dacă este necesar, încurajând soluții de incluziune și empatie.
- **Discuție finală:** După jocul de rol, dirigintele va întreba elevii despre ce au învățat din joc și cum ar trebui să reacționeze în viața reală atunci când observă o situație de excludere.

---

4. Activitatea de grup: „Cum să fim mai incluși?" – 5 minute

- **Fiecare grup va crea o listă** cu sugestii despre cum pot elevii să ajute la crearea unui mediu mai incluziv la școală (ex.: organizarea de activități comune, sprijin pentru colegii cu nevoi speciale, promovarea respectului față de diversitate etc.).
- **Prezentarea ideilor:** Fiecare grup va prezenta câteva idei pe care le consideră importante pentru a promova incluziunea în școală.

---

5. Concluzii și reflecție (5 minute)

- **Întrebări finale pentru reflecție:** Dirigintele va pune câteva întrebări de evaluare a lecției:
  - Cum te-ai simțit în jocul de rol? Ai înțeles mai bine ce înseamnă excluziunea și incluziunea?
  - Ce poți face tu pentru ca toți colegii să se simtă incluși în activitățile școlare?
- **Angajamente personale:** Elevii vor scrie un angajament personal despre cum vor contribui la crearea unui mediu mai incluziv în școală.

---

6. Evaluare:

- **Participarea activă:** Elevii vor fi evaluați în funcție de implicarea lor în discuții, jocuri și activități.

- **Creativitatea și colaborarea:** Se va evalua colaborarea în grupuri și originalitatea ideilor propuse pentru promovarea incluziunii.
- **Angajamentele scrise:** Angajamentele scrise de elevi vor fi revizuite pentru a evalua înțelegerea lor asupra conceptului de incluziune și modul în care vor aplica lecțiile în viața lor școlară.

---

7. Concluzie:

Această lecție de dirigenție va ajuta elevii să înțeleagă conceptul de „incluziune școlară" și să aprecieze diversitatea în școală. Activitățile interactive vor stimula empatia,