Proiect de lecție

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

Disciplina : Consiliere și orientare

Propunător: Prof. Alcea Laurențiu -Valentin

Tema: Prevenirea bullying-ului și dezvoltarea unui climat școlar bazat pe respect și empatie.

---

1. Titlul lecției:

Bullying-ul – Cum Să-l Recunoaștem și Cum Să-l Prevenim

---

2. Obiectivele lecției:

Obiective generale:

1. **Sensibilizarea elevilor** cu privire la fenomenul bullying-ului și efectele sale asupra victimelor.
2. **Dezvoltarea abilităților de auto-reflecție** ale elevilor, pentru a înțelege ce comportamente constituie bullying și cum pot contribui la prevenirea acestuia.
3. **Îmbunătățirea abilităților de comunicare** și de colaborare, astfel încât elevii să știe cum să reacționeze atunci când sunt martori la bullying.
4. **Promovarea unui mediu școlar pozitiv, bazat pe respect** și empatie față de colegi, indiferent de diferențele între ei.

Obiective specifice:

1. Elevii vor înțelege ce este bullying-ul și vor identifica diferitele forme de bullying (fizic, verbal, social, online).
2. Elevii vor învăța să identifice comportamentele care constituie bullying și să facă diferența între o ceartă între colegi și bullying.
3. Elevii vor învăța cum să reacționeze atunci când sunt martori ai bullying-ului și ce măsuri pot lua pentru a preveni și combate acest fenomen.
4. Elevii vor participa activ la crearea unui plan de măsuri pentru prevenirea bullying-ului în școală.

---

3. Competențe vizate:

- **Competențe sociale și civice:** Capacitatea de a înțelege drepturile și nevoile colegilor, de a colabora și de a sprijini colegii aflați în dificultate.
- **Competențe de comunicare:** Abilități de a exprima opinii, de a asculta activ și de a rezolva conflictele într-un mod civilizat.
- **Competențe de rezolvare a problemelor:** Capacitatea de a identifica comportamentele de bullying și de a propune soluții pentru prevenirea acestora.
- **Competențe de empatie:** Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a simți ce trăiesc ceilalți, în special cei care sunt victime ale bullying-ului.

---

4. Materiale necesare:

- Cartonașe colorate (pentru jocuri de rol).
- Foaie de lucru cu situații de bullying (pentru activitatea de grup).
- Flipchart sau tablă pentru a scrie idei și concluzii.
- Proiector (opțional, pentru prezentarea unor clipuri video despre bullying).

---

5. Durata lecției:

50 de minute

---

6. Structura lecției

1. Introducerea lecției (10 minute)

- **Discuție introductivă:** Dirigintele va introduce tema lecției, explicând ce înseamnă bullying-ul și cum poate afecta atât victimele, cât și întreaga comunitate școlară.
- **Întrebări inițiale pentru elevi:** Dirigintele va pune întrebări pentru a stimula gândirea elevilor și a-i implica în discuție:
  - Ce înseamnă „bullying”?
  - Cum ți-ai simți dacă ai fi batjocorit de un coleg?
  - Crezi că bullying-ul se întâmplă doar în școlile mai mari sau poate apărea și în școlile primare?
- **Definirea bullying-ului:** Dirigintele va oferi o definiție clară a bullying-ului și va explica tipurile de bullying (fizic, verbal, social, online). Se va sublinia diferența între o ceartă între colegi și bullying (bullying-ul este repetat, intenționat și adesea țintit asupra unei victime).

---

2. Jocul 1: „Bullying sau Nu?” – 15 minute

- **Desfășurarea jocului:**
  - Dirigintele va împărți clasa în grupuri mici (4-5 elevi). Fiecare grup va primi un set de situații pe hârtie, cu exemple de comportamente care ar putea fi considerate bullying sau nu.
  - Exemple de situații:
    - Un coleg te amenință cu pumnii pentru că nu ai făcut un joc cum a vrut el. (Bullying)
    - Două fete se ceartă despre cine să fie lider într-un joc. (Nu este bullying, ci un conflict).
    - Un băiat râde de un coleg care a căzut pe terenul de sport și îi spune că este „nervoasă”. (Bullying)
    - Un grup de elevi ignoră un coleg la un joc, iar el cere să fie inclus. (Bullying)
- **Discuție în grup:** Fiecare grup va analiza exemplele și va decide dacă este bullying sau nu, justificându-și alegerea.
- **Prezentarea rezultatelor:** Fiecare grup va prezenta cele mai importante concluzii și va discuta despre fiecare situație.

---

3. Jocul 2: „Cum Reacționezi la Bullying?” – 15 minute

- **Desfășurarea jocului de rol:**
  - Dirigintele va împărți elevii în grupuri și va da fiecărui grup o situație în care un elev este victima bullying-ului. Fiecare grup va trebui să joace un scenariu în care un elev este „bully-uit” și ceilalți elevi trebuie să reacționeze. Scenariile vor include atât comportamente fizice, verbale, cât și de excludere socială.
  - Exemple de scenarii:
    - Un coleg este făcut de râs din cauza vestimentației sale.
    - Un coleg este exclus constant din jocuri din cauza felului în care vorbește.
    - Un elev primește mesaje jignitoare pe rețelele de socializare.
- **Role-play:** Fiecare grup va juca scenariul primit și va încerca să rezolve situația într-un mod pozitiv. Elevii vor discuta despre soluțiile găsite și despre ce ar trebui să facă martorii bullying-ului.
- **Discuție:** Dirigintele va ghida o discuție despre diferitele moduri de a reacționa la bullying și va sublinia importanța de a nu rămâne tăcuți sau indiferenți atunci când sunt martori la astfel de comportamente.

---

4. Activitatea de grup: „Cum putem preveni bullying-ul în școala noastră?" – 5 minute

- **Fiecare grup va crea un plan de măsuri pentru prevenirea bullying-ului** în școala lor. De exemplu:
  - Crearea unui „colț al respectului" în care elevii pot învăța despre cum să trateze colegii cu respect.
  - Organizarea unor sesiuni de conștientizare a bullying-ului pentru elevi.
  - Stabilirea unui „cod al respectului" între colegi, în care fiecare se angajează să nu participe la bullying și să intervină atunci când observă comportamente de acest tip.
- **Prezentarea ideilor:** Fiecare grup va prezenta propunerile sale și se va discuta despre cum pot fi aplicate aceste idei în școală.

---

5. Reflecție finală și angajamente (5 minute)

- **Întrebări pentru reflecție:** Dirigintele va pune câteva întrebări pentru evaluarea lecției și pentru ca elevii să reflecteze asupra celor învățate:
  - Ce înseamnă pentru tine „respectul" într-o comunitate?
  - Cum te-ai simți dacă ai fi tu victima bullying-ului? Ce ai dori ca ceilalți să facă pentru tine?
  - Ce poți face tu pentru a preveni bullying-ul în școala ta?
- **Angajamente personale:** Fiecare elev va scrie un angajament personal privind cum va contribui la prevenirea bullying-ului și cum va reacționa atunci când observă comportamente de bullying.

---

6. Evaluare:

- **Participarea activă:** Elevii vor fi evaluați pe baza implicării în discuții, jocuri și activități.
- **Colaborarea în grupuri:** Se va evalua capacitatea de a lucra împreună pentru a identifica soluții pentru prevenirea bullying-ului.
- **Angajamentele scrise:** Evaluarea angajamentelor scrise va ajuta la înțelegerea gradului de implicare al elevilor în combaterea bullying-ului.

---

7. Concluzie:

Lecția va contribui la sensibilizarea elevilor asupra fenomenului bullying-ului, îi va învăța cum să-l recunoască și cum să reacționeze în mod corect atunci când sunt martori sau

victime ale acestuia. Prin jocuri și activități interactive, elevii vor dezvolta empatie și vor învăța cum să creeze un mediu școlar în care respectul și înțelegerea sunt la ordinea zilei.