Proiect de lecție

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

Clasa a V-a

Disciplina : Consiliere și orientare

Tema: Prevenirea absenționismului școlar și importanța prezenței constante la școală.

Propunător: Prof. Alcea Laurențiu - Valentin

Obiective:

1. **Sensibilizarea elevilor** cu privire la importanța frecvenței școlare pentru dezvoltarea personală și academică.
2. **Identificarea cauzelor absenteismului** și a modurilor de prevenire a acestuia.
3. **Încurajarea responsabilității** față de educație și importanța respectării regulilor școlii.
4. **Promovarea unui comportament pozitiv** privind participarea activă în activitățile școlare.
5. **Îmbunătățirea comunicării** între elevi, profesori și părinți în ceea ce privește prevenirea absenteismului.

Durata: 50 minute

Materiale necesare:

- Hârtie, markere sau creioane colorate.
- Cartonașe sau postere pentru a colecta ideile elevilor.
- Proiector sau tablă pentru prezentări vizuale (opțional).
- Foaie de lucru (pentru activitatea de grup).

Etapele lecției:

1. Introducerea temeii (10 minute)

- **Definirea absenteismului școlar**: Profesorul va începe lecția explicând ce înseamnă absenteismul școlar, încurajând elevii să participe activ la discuție. Se vor prezenta exemple de absenteism: absențe nejustificate, absențe din diverse motive (de la probleme de sănătate până la lipsă de motivație).
- **Importanța prezenței la școală**: Profesorul va sublinia importanța unei prezențe regulate pentru învățătura elevului, pentru formarea unor obiceiuri bune și pentru dezvoltarea personală.
- **Discuție deschisă**: Se va întreba elevii de ce cred că unii colegi lipsesc frecvent de la școală și ce efecte poate avea acest lucru asupra lor și asupra colegilor. Se poate deschide o discuție despre cum absenteismul poate afecta notele, încrederea în sine și relațiile cu ceilalți.

---

2. Identificarea cauzelor absenteismului (15 minute)

- **Discuție interactivă**: Profesorul va crea un tablou pe care va aduna ideile elevilor despre cauzele absenteismului, folosind cartonașe sau postere. Elevii vor fi împărțiți în grupuri mici (3-4 persoane) și vor discuta despre posibilele cauze ale absenteismului școlar. Fiecare grup va nota pe o foaie de lucru principalele cauze ale absenteismului.
- **Exemple de cauze** (elevii vor adăuga la acestea în funcție de discuție):
    - Probleme de sănătate.
    - Lipsa motivației pentru învățătură.
    - Probleme familiale.
    - Probleme legate de transport.
    - Lipsa unor activități interesante sau atractive.
    - Confruntarea cu dificultăți la școală (materii care sunt mai greu de înțeles).
- **Prezentarea cauzelor**: Fiecare grup va prezenta lista lor de cauze. Profesorul va organiza ideile și va discuta despre fiecare cauză, subliniind importanța identificării acestora pentru a găsi soluții.

---

3. Prevenirea absenteismului: Cum putem contribui la reducerea acestuia? (15 minute)

- **Discuție despre soluții**: După ce au identificat cauzele absenteismului, elevii vor discuta în grupuri ce măsuri pot lua pentru a preveni absenteismul, atât pe plan personal, cât și în grup. Se vor încuraja soluții creative și responsabile.
- **Exemple de soluții**:
  - Crearea unui program de învățare mai organizat acasă, pentru a evita lăsarea pe ultimul moment a temelor.
  - Împărțirea sarcinilor dificile într-un mod mai ușor de abordat.
  - Mai multe activități interesante în clasă, care să îi motiveze pe elevi să participe activ.
  - O comunicare mai deschisă cu profesorii atunci când apar dificultăți.
  - Implicarea părinților în educația copiilor, pentru a sprijini copiii să meargă la școală.
- **Exercițiu creativ**: Elevii vor crea un **plan personal de prevenire a absenteismului**, în care vor scrie trei acțiuni pe care le vor implementa pentru a nu mai lipsi de la școală. Aceasta poate include detalii despre ce vor face pentru a se trezi la timp, ce activități școlare le vor părea mai interesante și ce vor face pentru a învăța mai bine.

---

4. Exercițiu de grup: Joc de rol (5 minute)

- **Joc de rol**: Profesorul va organiza un scurt joc de rol în care elevii vor juca rolul unui elev care nu vrea să vină la școală și al unui coleg care încearcă să-l convingă să participe. Se va discuta despre cum ar putea colegii să își ajute unul altuia pentru a rămâne motivați și prezenți la școală.

---

5. Reflecție finală și concluzii (5 minute)

- **Recapitularea lecției**: Profesorul va recapitula principalele idei discutate, subliniind importanța fiecărei persoane în prevenirea absenteismului. Fiecare elev va putea împărtăși un lucru important pe care l-a învățat despre prevenirea absenteismului.
- **Încurajarea responsabilității**: Profesorul va încuraja elevii să își asume responsabilitatea pentru prezența lor la școală și să își sprijine colegii în

acest demers. Se va discuta despre importanța unei echipe școlare unite în care toți elevii să se susțină reciproc.
- **Angajament**: Elevii vor scrie un angajament personal despre cum vor contribui la prevenirea absenteismului, fie că este vorba de motivație personală, ajutor acordat colegilor sau comunicare cu părinții.

Evaluare:

- **Participarea activă**: Evaluarea se va face în funcție de implicarea elevilor în discuțiile de grup și jocurile de rol.
- **Planul personal**: Profesorul va evalua planurile personale de prevenire a absenteismului, asigurându-se că fiecare elev a înțeles pașii ce trebuie făcuți pentru a nu absenta.
- **Angajamentele scrise**: Vor fi apreciate angajamentele clare și realiste, care reflectă o înțelegere a responsabilității individuale.

Impactul așteptat:

- **Creșterea conștientizării** elevilor cu privire la importanța prezenței la școală și la cum absenteismul afectează învățătura lor.
- **Motivarea elevilor** să adopte o atitudine pozitivă față de școală și să fie mai responsabili în ceea ce privește educația lor.
- **Îmbunătățirea comunicării** între elevi, profesori și părinți pentru a preveni absenteismul.

Concluzie:

Această lecție va ajuta elevii să conștientizeze impactul absenteismului asupra dezvoltării lor academice și personale. În același timp, va contribui la formarea unui comportament responsabil și la crearea unui mediu școlar în care fiecare elev își asumă activ rolul în succesul educațional al său și al colegilor.