Proiect de activitate

Școala Gomnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

PROPUNĂTORI: prof. Stanciugel Loredana, prof. Albescu Steluta, prof.Ologeanu Georgiana,prof.Popescu Daniela
BENEFICIARI: elevi clasele P-VIII, cadre didactice, parinti ai elevilor
TIPUL ACTIVITATII: extracurriculara
DOMENIUL EDUCATIONAL: Educatie ecologica
TEMA: Ziua Pământului – Conștientizarea importanței protejării mediului și a resurselor naturale.

Obiective:

1. Promovarea importanței protejării mediului înconjurător și a resurselor naturale.
2. Îmbunătățirea conștientizării elevilor cu privire la schimbările climatice, poluare și utilizarea sustenabilă a resurselor.
3. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente responsabile față de natură și mediu.
4. Implicarea activă a elevilor în organizarea de acțiuni concrete pentru protejarea mediului.

Durata: 2 ore

Materiale necesare:

- Hârtie, markere, creioane colorate.
- Cartonașe sau coli de hârtie pentru realizarea unui poster.
- Plastice reciclabile, hârtie veche sau alte materiale pentru activități de reciclare.
- Internet sau material informativ pentru prezentări (opțional).
- Containere pentru colectarea materialelor reciclabile (pentru activitățile de colectare).

Etapele activității:

1. Introducerea temei – 15 min

- Profesorul va introduce Ziua Pământului și semnificația acestei zile (23 aprilie) ca moment de conștientizare globală a problemelor de mediu.

- Elevii vor discuta despre cum pot contribui fiecare dintre ei la protejarea planetei, atât la nivel personal, cât și comunitar.
- Discuție despre efectele poluării, schimbărilor climatice și pierderii biodiversității asupra mediului, folosind exemple locale sau globale.
- Vor fi prezentate câteva statistici și imagini impactante legate de mediu, pentru a sensibiliza elevii cu privire la problemele actuale.

2. Crearea unui poster sau prezentare despre protejarea Pământului – 30 min

- Elevii vor fi împărțiți în grupuri de 3-4 persoane.
- Fiecare grup va crea un poster sau o prezentare pe teme legate de protejarea Pământului, cum ar fi:
  - Reducerea poluării.
  - Reciclarea și reutilizarea materialelor.
  - Economisirea energiei și a apei.
  - Conservarea biodiversității.
  - Promovarea transportului ecologic.
- Vor folosi creioane colorate, markere și materiale reciclabile pentru a realiza un poster vizual atractiv. Dacă se optează pentru prezentare digitală, grupurile vor folosi computerele pentru a crea o prezentare PowerPoint sau un filmuleț scurt.

3. Activitate practică – Colectarea și reciclarea materialelor – 30 min

- Elevii vor participa la o activitate practică de colectare și reciclare a materialelor. Fiecare grup va primi un pachet de materiale reciclabile (plastic, hârtie, sticlă) și va trebui să le sorteze corect într-o categorie specifică.
- Elevii vor discuta despre importanța reciclării și despre modul în care acest proces contribuie la reducerea impactului asupra mediului.
- După sortare, grupurile vor crea obiecte utile sau decorative din materiale reciclate (de exemplu, flori din sticle de plastic, suporturi din hârtie sau carton).

4. Prezentarea posterelor și activităților – 20 min

- Fiecare grup va prezenta posterul sau prezentarea realizată, explicând mesajul transmis și importanța acțiunilor pe care le pot întreprinde pentru a proteja mediul.
- Vor discuta despre cum pot aplica la nivel personal ce au învățat în timpul activității pentru a reduce impactul asupra planetei, cum ar fi reducerea

consumului de plastic, economisirea apei, și promovarea transportului ecologic.

5. Reflecție și angajament pentru protejarea mediului – 15 min

- Profesorul va încuraja elevii să reflecteze asupra activităților realizate și să își scrie angajamente personale pentru protejarea mediului. Aceasta poate include acțiuni precum:
  - Reducerea consumului de plastic.
  - Plantarea unui copac sau îngrijirea plantelor din jur.
  - Reducerea risipei de apă și energie.
  - Participarea la acțiuni de curățenie sau reciclare în comunitate.
- Elevii își pot împărtăși angajamentele în fața clasei, ca o metodă de responsabilizare și motivare.

Evaluare:

1. **Participarea activă:** Elevii vor fi evaluați pe baza contribuției lor la discuții, activități de grup și prezentarea posterelor.
2. **Creativitatea posterelor și prezentărilor:** Vor fi apreciate aspectele vizuale și mesajele clare privind protejarea mediului.
3. **Angajamentul personal:** Evaluarea se va face în funcție de angajamentele scrise de elevi și de discuțiile din timpul reflecției.

Impactul așteptat:

- Creșterea conștientizării elevilor cu privire la problemele de mediu și responsabilitatea individuală în protejarea Pământului.
- Încurajarea unui comportament mai responsabil față de resursele naturale și a unui stil de viață sustenabil.
- Implicarea elevilor în activități concrete pentru protejarea mediului, ceea ce poate duce la o schimbare a atitudinii în comunitatea școlară.

Adaptabilitate:

- Activitatea poate fi ajustată pentru diferite grupuri de vârstă, prin simplificarea sau complexificarea subiectelor discutate și a materialelor utilizate (de exemplu, pentru clasele mai mici se pot folosi materiale mai simple, iar pentru elevii mai mari se pot aborda teme mai complexe legate de schimbările climatice sau politicile de mediu globale).

Concluzie: Această activitate va ajuta elevii să înțeleagă mai bine importanța protejării mediului și să se implice activ în acțiuni care pot contribui la un viitor mai sustenabil. Ziua Pământului devine astfel un moment de reflecție și acțiune, în care elevii pot învăța să își asume responsabilitatea față de natură.




22 Aprilie
Earth Day
Earth Day
MÂNTUL ESTE
LOC FRUMOS
TRU CARE
EIȚĂ SĂ LUPȚI"
Ernest Hemingway

