Proiect de activitate

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

Clasa a VII-a

Disciplina : Consiliere și orientare

Profesor: Popescu Daniela - Mirela

Tema: Cum putem proteja mediul înconjurător și cum să adoptăm comportamente ecologice.

---

1. Titlul lecției:

Protejarea Mediului Înconjurător – Cum Putem Contribui Noi

---

2. Obiectivele lecției:

Obiective generale:

1. **Sensibilizarea elevilor** cu privire la importanța protejării mediului înconjurător și la impactul pe care acțiunile lor îl pot avea asupra naturii.
2. **Dezvoltarea unui comportament ecologic** prin educarea elevilor în privința modalităților prin care pot proteja mediul, reducând poluarea și consumul de resurse.
3. **Încurajarea responsabilității individuale și colective** în protejarea mediului și promovarea unui stil de viață sustenabil.
4. **Crearea unui climat de colaborare** în școală prin activități educative care implică toți elevii în proiecte ecologice comune.

Obiective specifice:

1. Elevii vor înțelege ce reprezintă protejarea mediului și vor învăța care sunt principalele amenințări la adresa mediului (poluarea aerului, apei, deșeurile etc.).

2. Elevii vor identifica comportamentele și obiceiurile zilnice care pot contribui la protejarea mediului (reciclare, reducerea consumului de energie, protejarea spațiilor verzi etc.).
3. Elevii vor participa activ la jocuri și activități interactive care le vor dezvolta abilități de rezolvare a problemelor ecologice.
4. Elevii vor învăța cum să contribuie la proiecte ecologice la nivelul școlii și comunității.

---

3. Competențe vizate:

- **Competențe sociale și civice:** Capacitatea de a lucra în echipă pentru protejarea mediului și de a înțelege importanța contribuției fiecărei persoane.
- **Competențe de rezolvare a problemelor:** Abilitatea de a găsi soluții pentru reducerea impactului negativ asupra mediului înconjurător.
- **Competențe de educație ecologică:** Cunoștințe despre protecția mediului, consumul sustenabil și importanța respectării naturii.
- **Competențe de comunicare:** Abilități de a exprima și argumenta puncte de vedere despre protejarea mediului, atât în cadrul grupurilor, cât și în discuțiile de grup.

---

4. Materiale necesare:

- Cartonașe colorate (pentru jocuri de rol și activități de grup).
- Foaie de lucru cu întrebări despre protecția mediului.
- Flipchart sau tablă pentru a scrie idei și concluzii.
- Pliante sau imagini despre poluare și protecția mediului (opțional).
- Recipiente pentru reciclare (dacă se poate organiza o activitate de reciclare la școală).

---

5. Durata lecției:

50 de minute

---

6. Structura lecției

1. Introducerea lecției (10 minute)

- **Discuție introductivă:** Dirigintele va explica tema lecției și va adresa întrebări pentru a activa interesul elevilor:
  - Ce înseamnă „protejarea mediului înconjurător”?
  - De ce credeți că este important să protejăm natura?
  - Ce efecte credeți că au acțiunile noastre zilnice asupra mediului?
- **Definirea protejării mediului:** Dirigintele va oferi o scurtă prezentare despre protejarea mediului, subliniind principalele probleme ecologice (poluarea, defrișările, risipa de apă și energie) și soluțiile pentru protejarea naturii.
- **Exemple vizuale:** Se pot folosi imagini sau videoclipuri pentru a ilustra efectele poluării și importanța acțiunilor ecologice.

---

2. Jocul 1: „Ce Poți Face Tu pentru Mediu?” – 15 minute

- **Desfășurarea jocului:**
  - Dirigintele va împărți elevii în grupuri mici (4-5 persoane) și le va da fiecărui grup un set de cartonașe colorate cu diferite comportamente legate de protecția mediului (ex.: „reciclez”, „economisesc apa”, „folosesc transportul public”, „plantăm copaci”, „arunc deșeurile la coșul de gunoi”).
  - Fiecare grup va discuta și va alege un comportament care contribuie cel mai mult la protejarea mediului.
  - Fiecare grup va prezenta concluziile și va explica de ce au ales acel comportament.
- **Discuție de grup:** Dirigintele va încuraja o discuție despre cele mai eficiente comportamente de protecție a mediului și va sublinia importanța adoptării unor obiceiuri ecologice în viața de zi cu zi.

---

3. Jocul 2: „Provocarea Ecologică” – 15 minute

- **Desfășurarea jocului de rol:**
  - Dirigintele va împărți elevii în grupuri și va da fiecărui grup o situație în care trebuie să găsească soluții pentru o problemă ecologică.

Fiecare grup va trebui să joace un scenariu în care trebuie să rezolve o problemă legată de mediu.
    - Exemple de scenarii:
        - Un parc este plin de gunoaie și este necesară o acțiune de ecologizare.
        - O zonă de pădure este tăiată ilegal, iar elevii trebuie să găsească o soluție pentru a opri defrișările.
        - La școală, consumul de energie electrică este foarte mare și elevii trebuie să propună idei pentru reducerea acestuia.
- **Roluri și acțiuni:** Fiecare grup va juca scenariul primit și va propune măsuri de prevenire sau remediere a problemei ecologice.
- **Prezentarea soluțiilor:** Fiecare grup va prezenta soluțiile identificate și va discuta despre modul în care acestea pot fi implementate la nivelul școlii sau comunității.

---

4. Activitatea de grup: „Cum putem să protejăm natura la școală?" – 5 minute

- **Fiecare grup va crea un plan de acțiune** pentru protejarea mediului în școala lor. De exemplu:
    - Crearea unui colț pentru reciclarea hârtiei, plasticului și sticlelor.
    - Organizarea unei campanii pentru economisirea apei.
    - Plantarea unui copac în curtea școlii sau în apropierea școlii.
- **Prezentarea ideilor:** Fiecare grup va prezenta planul său și va discuta despre pașii necesari pentru implementarea acestuia.

---

5. Reflecție finală și angajamente (5 minute)

- **Întrebări pentru reflecție:** Dirigintele va pune câteva întrebări pentru a evalua înțelegerea elevilor:
    - Ce comportamente ecologice ai învățat că sunt importante pentru protejarea mediului?
    - Cum crezi că poți contribui tu, ca elev, la protejarea mediului înconjurător?
    - Care este cea mai simplă acțiune pe care o poți face zilnic pentru a proteja natura?

- **Angajamente personale:** Fiecare elev va scrie un angajament personal referitor la ceea ce va face pentru a proteja mediul înconjurător.

---

6. Evaluare:

- **Participarea activă:** Elevii vor fi evaluați pe baza implicării lor în discuții și jocuri.
- **Colaborarea în grupuri:** Se va evalua abilitatea elevilor de a lucra în echipă și de a găsi soluții pentru protejarea mediului.
- **Angajamentele scrise:** Angajamentele elevilor vor fi evaluate pentru a înțelege cât de serioși sunt în ceea ce privește protejarea mediului.

---

7. Concluzie:

Lecția va ajuta elevii să înțeleagă importanța protejării mediului și îi va încuraja să adopte comportamente ecologice atât în viața de zi cu zi, cât și în activitățile școlii. Prin jocuri și activități interactive, elevii vor învăța să fie responsabili și să ia măsuri concrete pentru a proteja natura.