Proiect de activitate

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobăneasa

PROPUNĂTORI: prof. Stanciugel Loredana, prof. Albescu Steluta, prof.Ologeanu Georgiana,prof.Popescu Daniela
BENEFICIARI: elevi clasele P-VIII, cadre didactice, parinti ai elevilor
TIPUL ACTIVITATII: extracurriculara
DOMENIUL EDUCATIONAL: Educatie ecologica
Tema: Plantarea florilor și ecologizarea – Conservarea naturii și responsabilitatea ecologică.

Obiective:

1. Dezvoltarea conștientizării elevilor privind importanța plantelor în ecosistem și rolul acestora în protejarea mediului.
2. Îmbunătățirea comportamentului ecologic al elevilor prin implicarea în activități de ecologizare.
3. Promovarea valorilor de responsabilitate ecologică și sustenabilitate în cadrul comunității școlare.
4. Încurajarea activităților practice care să ajute elevii să înțeleagă mai bine interdependența dintre natură și viața cotidiană.

Durata: 3 ore (poate fi adaptată în funcție de condițiile și obiectivele activității)

Materiale necesare:

- Ghivece sau paturi de flori pentru plantare.
- Flori (semne de plantat, plante perene sau anuale, sau semințe de flori ușor de plantat).
- Lopeți, greble, unelte de grădinărit (opțional).
- Compost sau pământ fertilizat.
- Mănuși de grădinărit.
- Sacii pentru colectarea deșeurilor.
- Pungi sau containere pentru sortarea materialelor reciclabile.
- Pliante educaționale sau prezentări despre importanța plantării florilor și ecologizării.

Etapele activității:

1. Introducerea temei – 15 min

- **Explicarea importanței plantelor și a ecologizării**: Profesorul va discuta cu elevii despre rolul plantelor în menținerea echilibrului ecosistemului, inclusiv despre beneficiile pe care florile și plantele le aduc mediului (îmbunătățirea calității aerului, crearea unui habitat pentru insecte, prevenirea eroziunii solului).
- **Importanța ecologizării**: Se va discuta despre efectele poluării asupra mediului și cum acțiuni mici, cum ar fi reciclarea, plantarea florilor și păstrarea curățeniei în jurul nostru, pot contribui la protejarea mediului.
- **Stabilirea scopului activității**: Elevii vor înțelege că activitatea are scopul de a aduce un impact pozitiv asupra mediului local și de a promova comportamente ecologice.

2. Plantarea florilor – 60 min

- **Împărțirea elevilor în grupuri**: Fiecare grup va avea responsabilitatea de a planta flori într-o zonă desemnată a școlii (grădină, curte sau alte spații verzi). Dacă nu există un loc dedicat plantării, activitatea poate include plantarea în ghivece.
- **Instruirea elevilor**: Profesorul va explica pașii corecți pentru plantarea florilor:
  - Pregătirea terenului (săparea unei gropi corespunzătoare, îmbogățirea solului cu compost sau fertilizator).
  - Cum se așază planta în pământ și se acoperă rădăcinile.
  - Cum se udă corect plantele după plantare.
- **Plantarea propriu-zisă**: Fiecare grup va planta flori, respectând indicațiile oferite. Elevii vor învăța importanța îngrijirii plantelor pe termen lung.

3. Ecologizarea zonei înconjurătoare – 60 min

- **Colectarea deșeurilor**: Elevii vor participa activ la curățarea zonei din jurul școlii (sau a unui parc, dacă este posibil), colectând deșeurile de plastic, hârtie, sticlă, etc. și sortându-le corect în containerele de reciclare.
- **Sortarea materialelor reciclabile**: Profesorul va discuta despre importanța reciclării și cum poate fi sortat corect plasticul, hârtia, sticla și metalul. Elevii vor învăța să recunoască diferitele tipuri de materiale reciclabile și vor participa activ la organizarea acestora.
- **Discuție despre impactul poluării asupra plantelor**: După ce zona a fost ecologizată, elevii vor discuta despre efectele poluării asupra plantelor și cum menținerea curățeniei poate contribui la sănătatea florei.

4. Reflecție și discuție finală – 30 min

- **Discuție despre activitate**: După plantare și ecologizare, elevii vor discuta în grupuri despre ce au învățat în cadrul activității și despre importanța acțiunilor lor pentru mediul înconjurător.
- **Împărtășirea sentimentelor**: Fiecare grup va împărtăși cum s-a simțit lucrând în echipă și ce impact cred că va avea acțiunea lor asupra mediului local.
- **Angajamente pentru protejarea mediului**: Elevii vor fi încurajați să își scrie angajamente personale legate de protejarea mediului (de exemplu, economisirea apei, reciclarea, reducerea consumului de plastic) și să le prezinte colegilor.

5. Crearea unui plan de îngrijire a plantelor – 15 min

- Elevii vor stabili împreună cu profesorul un plan de îngrijire a florilor plantate. Acesta va include sarcini precum udarea, îndepărtarea ierbii sau a plantelor dăunătoare și protejarea florilor de factorii externi (vreme, animale, etc.).
- Elevii pot prelua responsabilitatea pentru îngrijirea plantelor în săptămânile următoare, promovând astfel un comportament responsabil față de natură.

Evaluare:

1. **Participarea activă**: Elevii vor fi evaluați în funcție de implicarea lor în activitățile de plantare și ecologizare.
2. **Colaborarea în grup**: Se va evalua eficiența colaborării între elevi, cum au împărțit sarcinile și cum au lucrat împreună pentru a atinge obiectivul.
3. **Îngrijirea plantelor**: Evaluarea va include modul în care elevii își asumă responsabilitatea pentru îngrijirea plantelor și respectarea planului de îngrijire stabilit.

Impactul așteptat:

- Creșterea responsabilității ecologice a elevilor prin implicarea directă în activități de plantare și ecologizare.
- Sensibilizarea elevilor privind importanța protejării mediului și a resurselor naturale.
- Promovarea unui comportament sustenabil în comunitatea școlară și în viața cotidiană a elevilor.

Adaptabilitate:

- Activitatea poate fi adaptată în funcție de resursele disponibile și de numărul de elevi implicați. În cazul unui grup mai mare de elevi, activitățile pot fi extinse sau împărțite în etape suplimentare.
- Pentru zonele care nu au acces la un teren de grădinărit, pot fi organizate activități de plantare în ghivece sau în spații verzi deja existente în școală.

Concluzie: Activitatea de plantare a florilor și ecologizare nu doar că ajută la înfrumusețarea mediului înconjurător, dar le oferă elevilor ocazia de a învăța despre importanța protejării naturii și cum pot contribui, prin acțiuni mici, la un viitor mai sustenabil.











